

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Белочка»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с 10 «Белочка»
_____ **Гришаева И.Г.**

**План работы с молодыми специалистами
на 2023-2024 уч.г.**

Старший воспитатель
Ковшова А.В.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- Формы и методы работы воспитателя ДОУ;
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
- Использование современных технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

| Месяц | Содержание работы | Формы и методы работы | Ответственные |
|-----------------|---|---|------------------------------------|
| Сентябрь | 1. Издать приказ об организации наставничества в детском саду и определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве | 1.Издание приказа | Заведующий |
| | 2. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения; | 2.Изучение документов: - Закон об образовании - Конвенция о правах ребенка - Устав ДОУ -Санитарно-эпидемиологические правила - Профстандарт педагога - ФГОС - ФОП ДО | Старший воспитатель |
| | 3. Мониторинг детского развития; | 3. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. | Старший воспитатель |
| | 4.Практикум «Содержание ОП ДО, виды планирования, организация работы по | 4. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, плана по самообразованию, подбор педагогической литературы.) | Старший воспитатель Воспитатель |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | самообразованию» | | наставник |
| Октябрь | <p>1. Оформление и ведение документации в группе;</p> <p>2. Проведение родительского собрания;</p> <p>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>4. Открытое занятие педагогов стажистов с использованием современных педагогических технологий по физическому развитию</p> | <p>1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;</p> <p>2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;</p> <p>3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> <p>4. Просмотр открытого занятия и анализ.</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель наставник</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель наставник</p> |
| Ноябрь | <p>1. Методика проведения праздников в детском саду «День матери», «До свидания лето, здравствуй осень!»</p> <p>2. Организация РППС в группе</p> | <p>1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p> <p>2. Консультация «РППС группы, особенности её построения»</p> <p>Буклет «Методические рекомендации по организации РППС»</p> | Воспитатель наставник |
| Декабрь | <p>1. Организация НОД;</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей, в том числе через сайт детского сада (консультации);</p> <p>3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</p> | <p>1. Просмотр молодым специалистом непосредственно-образовательной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;</p> <p>2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;</p> <p>3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> | Воспитатель наставник |
| Январь | 1. Посещение старшим воспитателем НОД с целью | 1. Консультация, просмотр, | Старший |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | <p>выявления профессиональных затруднений.</p> <p>2. Использование современных технологий в образовательной деятельности детей;</p> <p>3. Проведение родительского собрания в форме викторины и деловой игры</p> | <p>обсуждение НОД</p> <p>2. Консультации, советы по целесообразности их использования;</p> <p>3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.</p> | <p>воспитатель</p> <p>Воспитатель наставник</p> |
| Февраль | <p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;</p> <p>2.Использование педагогических проектов для развития детей</p> <p>3. Организация прогулки</p> | <p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;</p> <p>2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.</p> <p>3. Обсуждение (принципы построения прогулки).</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель наставник</p> |
| Март | <p>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду и взаимодействие с родителями через сайт ДОУ; (страничка группы)</p> <p>2. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.</p> | <p>1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления, выставление информации на сайте ДОУ</p> <p>2. Консультация, приемы использования в работе</p> | <p>Воспитатель наставник</p> |
| Апрель | <p>1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя;</p> <p>2. Итоговый мониторинг</p> | <p>1. Консультация, приемы использования в работе;</p> <p>2. Изучение особенностей проведения мониторинга</p> | <p>Воспитатель наставник</p> |
| Май | <p>1.Подготовка к летней – оздоровительной работе;</p> <p>2. Самообразование воспитателя Выбор</p> | <p>1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка;</p> <p>2.Написания плана самообразования</p> | <p>Старший воспитатель</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | методической темы. 3. Проведение мониторинга | на будущий учебный год. 3. Контроль за проведением | |
|--|---|---|--|